



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Le travail familial en institution.

## Module 2. Obstacles et leviers

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



Cette formation est conçue en deux modules indépendants et complémentaires de trois jours. Chaque stagiaire peut participer à la session de son choix et compléter sa formation en s'inscrivant à la deuxième s'il le souhaite. **Il est donc possible de solliciter une formation de trois ou de six jours.**

Les formations initiales dans les domaines social, médical, psychologique, pédagogique et juridique préparent de manière assez succincte les professionnels qui accompagnent leurs interlocuteurs et leurs familles. C'est donc avant tout « sur le terrain », de manière empirique, au gré des lectures et des formations complémentaires, que bon nombre d'entre nous façonnent leurs pratiques.

Ces cinquante dernières années, les expériences cliniques et les apports théoriques se sont multipliés dans ce domaine. La conception de la famille, sa place dans la société, ont beaucoup évolué. Les systémiciens et les psychanalystes ont développé des dispositifs, des conceptions, des niveaux d'écoute, d'observation et d'intervention bien spécifiques.

Les apports théorico-cliniques les plus récents seront abordés afin d'enrichir les pratiques : entretiens familiaux, consultations familiales, guidance parentale, visites médiatisées, visites à domicile, travail avec les fratries...

**Co-animé par Julien Lelièvre et Sandrine Clergeau, psychologues cliniciens, thérapeutes familiaux d'orientation psychanalytique.**

## Thèmes

Module 1. À travers les générations : Les modalités d'accompagnement. Qui fait famille? Qui recevoir? Comment accueillir? Comment intervenir? — Les liens familiaux conscients et inconscients, leurs articulations avec les fonctionnements individuels et institutionnels. — Les fonctionnements familiaux (l'incestuel, le meurtriel...). — La transmission dans la famille (l'inter-générationnel et le transgénérationnel). — La famille, le couple, la fratrie.

Module 2. Obstacles et leviers : Co-construire avec la famille. Avec quelle malléabilité? — Quels niveaux de contenance possible? Favoriser la rêverie familiale. L'inter-transfert, les ressources familiales. — Les mécanismes de défense typiques et leurs fonctions : les paradoxes, les fonctions phoriques, les différentes formes de clivage et de déni, le pacte dénégatif... — L'articulation entre les fonctionnements individuels, familiaux et institutionnels, leurs résonances. Nouvelles modalités d'intervention.

## Objectifs

Penser, repenser les dispositifs proposés dans les institutions, mesurer leur pertinence, voire en inventer d'autres. — Développer l'écoute et l'analyse du fonctionnement familial. — Donner des repères pour penser le travail avec les familles en institution. — Enrichir sa pratique des apports théoriques et cliniques les plus récents. — Penser autrement sa pratique. — Développer de nouvelles modalités d'intervention.

## Public et prérequis

Tout professionnel des champs médicaux, psychologiques, sociaux, pédagogiques et judiciaires souhaitant approfondir sa pratique auprès des familles.

### Stage

SM22-74

### Tarif

795 €

### Lieu

Paris

### Dates

19-20-21 sept. 2022 (soit 21 h sur 3 jours)



## Module 2 - Obstacles et leviers

### LUNDI 19 SEPTEMBRE 2022

---

Tour de table.

Réfléchir au travail familial effectué dans l'institution.

Quels sont les obstacles que vous rencontrez dans le travail familial ?

Quel intérêt présente le travail familial ? Pourquoi voulez-vous le maintenir ou le mettre en place dans votre institution ?

Travail en petit groupe ou 2 à 2. L'un écoute et se contente de faire affiner ou préciser les propos du locuteur afin de pouvoir faire la restitution au groupe.

Début diffusion « Coco » ..... 9 h à 13 h

**Clergeau Sandrine, psychologue clinicienne à l'Aide sociale à l'enfance, Paris ; intervenante en sciences sociales et protection de l'enfance à l'université Paris-Est Créteil ; psychothérapeute.**

**Lelièvre Julien, psychologue, psychothérapeute ; thérapeute familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.**

Fin diffusion « Coco ».

Concepts à expliquer/aborder :

Fonctions phoriques dont le porte-symptôme.

Organisateurs familiaux (mythe).

Écoute familiale/Écoute individuelle ..... 14 h à 17 h

**Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien**

### MARDI 20 SEPTEMBRE 2022

---

Les transferts.

Sont-ils des obstacles ou des leviers ?

Etude d'une situation institutionnelle des participants afin de pouvoir repérer l'ensemble des

transferts à l'œuvre ..... 9 h à 13 h

**Lelièvre Julien**

Paradoxes : Théorie, Honte et culpabilité, Jeux de rôles, De l'acte à la parole ..... 14 h à 17 h

**Lelièvre Julien**

### MERCREDI 21 SEPTEMBRE 2022

---

Paradoxes : De l'acte à la parole, Medium malléable, symbolisation, Jeux de rôles sur le thème des visites à domicile ..... 9 h à 13 h

**Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien**

Réseau et trans/inter-générationnel.

Étude de cas des stagiaires.

Bilan de la formation ..... 14 h à 17 h

**Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien**

